

# Relatório Avaliativo

## das Atividades

### DECA - 2020



# Índice

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>01</b>
<b>2. SOBRE A DECA</b>	<b>02</b>
<b>3. COMPOSIÇÃO DA DECA EM 2020</b>	<b>04</b>
<b>4. ATENDIMENTO E PLANEJAMENTO DECA 2020</b>	<b>08</b>
4.1. Eixo Cliente e Sociedade	19
4.2. Eixo Aprendizado e Crescimento	27
<b>5. PROGRAMAS E PROJETOS DECA</b>	<b>30</b>
<b>6. METAS PARA 2021</b>	<b>34</b>

# 1. Introdução

Este Relatório Avaliativo tem como premissa apresentar as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes atendidas pela Diretoria Especializada em Criança e Adolescente – DECA no ano de 2020, da Fundação Hélio Augusto de Souza – FUNDHAS, diante da especificidade da situação de Pandemia no país e no mundo.

## 2. Sobre a DECA

A Diretoria Especializada em Criança e Adolescente - DECA, tem em seu escopo o atendimento da faixa etária inicial da Fundação Hélio Augusto de Souza - FUNDHAS que compreende dos 6 aos 14 anos de idade.

### ATRIBUIÇÃO

Tem por atribuição planejar, coordenar, acompanhar e avaliar as ações socioeducativas desenvolvidas com crianças e adolescentes.

### COMPOSIÇÃO

- **Divisões Regionais 1 e 2:** Estas Divisões atendem crianças e adolescentes de 6 anos a 14 anos e 11 meses (Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Início do Ensino Médio), no contraturno da escola formal.
- **Divisão de Planejamento e Supervisão Técnica (DPST):** Esta Divisão é responsável por planejar, coordenar, implementar, desenvolver, acompanhar e avaliar, de forma articulada e integrada às demais divisões da Deca, toda demanda técnica que envolve o atendimento da criança e adolescente.

### MISSÃO

Atender crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, por meio de ações socioeducativas, bem como às suas respectivas famílias, viabilizando a emancipação social.

### VISÃO

Ser excelência em ações socioeducativas, fazendo a diferença na vida de crianças e adolescentes.

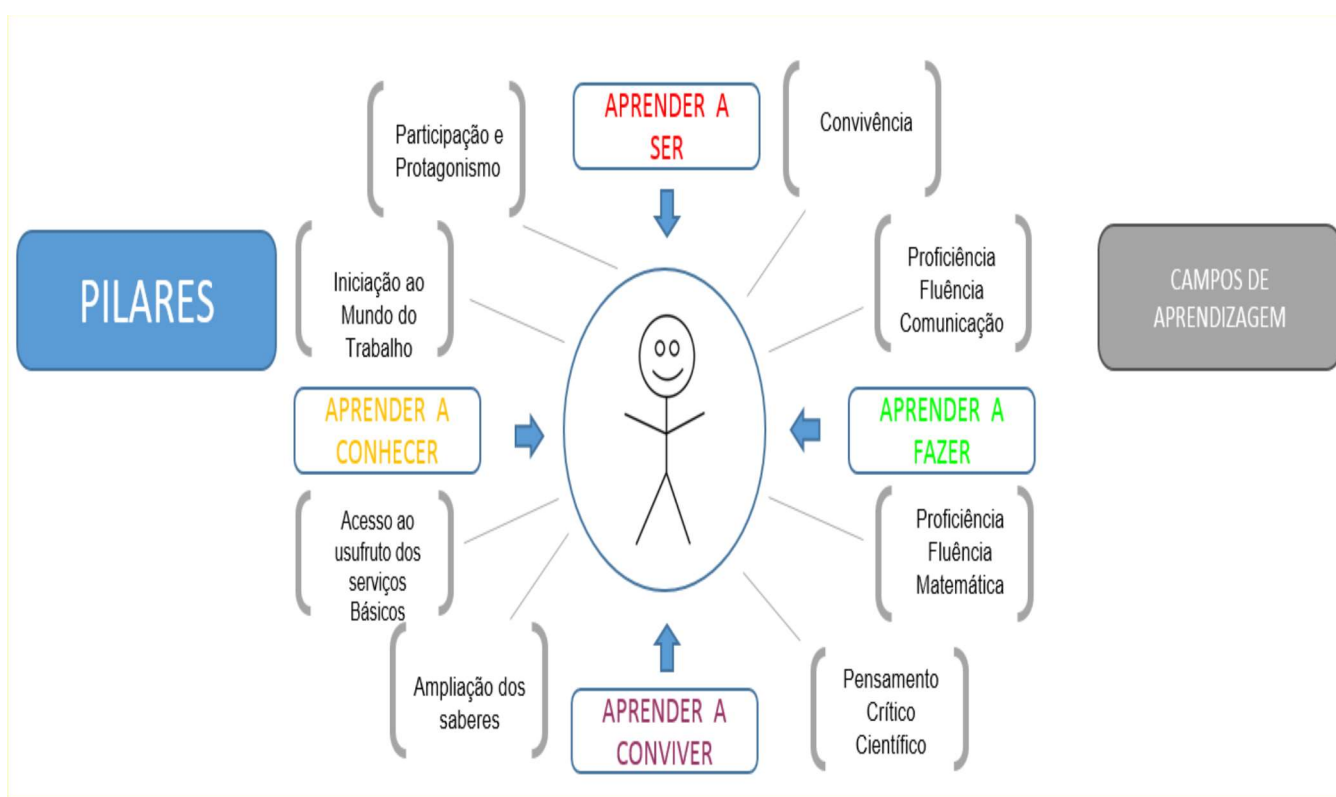
### OBJETIVO

Promover a formação integral de crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, por meio das ações socioeducativas, proporcionando-lhes aprendizagens em diferentes dimensões (afetivas, cognitivas, físicas, sociais, culturais, etc.), valendo-se dos múltiplos espaços educativos e do compartilhamento da tarefa de educar em busca da emancipação social.

## FLUXO DA DECA



## PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS



### 3. Composição da Deca em 2020

A Diretoria Especializada em Criança e Adolescente atende hoje 2120 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade, em 10 unidades dispostas em todas regiões do município e dispõe em seu quadro de profissionais nas unidades de 105 profissionais. A Deca conta com 147 profissionais ativos, sendo que o Planejamento e Admissão, Acompanhamento Escolar e Supervisão do Serviço Social, embora alocados neste diretoria, atendem toda a instituição, conforme disposto a seguir:

#### **DIRETORIA ESPECIALIZADA EM CRIANÇA E ADOLESCENTE – DECA**

- Diretoria Especializada em Criança e Adolescente – DECA (05 profissionais)
- Divisão de Planejamento e Supervisão Técnica– DPST (35 profissionais)
- Divisão Regional 1 – DR1 (50 profissionais)
- Divisão Regional 2 – DR2 (55 profissionais)
- Centro de Tecnologia Educacional – CTE (03 profissionais)
- Centro de Estudos Ambientais – CEA (01 profissional)
- Supervisão do Serviço Social – SSS (04 profissionais + 02 profissionais afastadas)

Atualmente conta com total geral de 155 profissionais (147 ativos e 08 profissionais afastados)

#### **Diretoria Especializada em Criança e Adolescente – DECA**

- Diretora Especializada em Criança e Adolescente: DPST, DR1, DR2, CTE e CEA
- Coordenador I – Subsídio Deca e documentações gerais
- Coordenador I – BI e controle de dados gerados com relação aos atendimentos, planejamentos, Kaisen's e desdobramentos
- Coordenador II – Processo de compras da diretoria, divisões e centros lotados na Deca
- Oficial de Administração Geral – Apoio às atividades e necessidades das unidades e agendas

**Total: 05 profissionais**

#### **Divisão de Planejamento e Supervisão Técnica – DPST**

- Chefe De Divisão: Equipe de Planejamento e Admissão Institucional, Equipe de Acompanhamento Escolar Institucional, Equipe DPST

- Supervisor II: Equipe de Orientação Pedagógica, Planejamento dos Horários de Trabalho Pedagógico Individual dos Profissionais das Unidades da Deca, Estagiárias de Pedagogia e Educação Física, Parceria Lions Quest
  - Coordenador III: Formação Pedagógica e Institucional da Deca e Equipe de Psicologia
  - Gestor de Unidade/Projeto: Conselho Infante Juvenil
  - Oficial de Administração Geral (DPST – 01, Plan. Adm.- 2, Acomp. Esc.- 03)
  - Orientador Pedagógico (05)
  - Psicólogo (03)
  - Assistente Social (DPST – 01, Plan. Adm.- 03)
  - Educador Social - readaptado (DPST – 02, Plan. Adm.- 01, Acomp. Esc. - 01)
  - Professor 1 - readaptado (DPST – 01, Plan. Adm.- 01)
  - Professor 2 – Educação Física (06)
  - Atendente de Consultório Dentário
- Total: 35 profissionais**

#### Centro de Tecnologia Educacional

- Gestor de Unidade/Projeto
- Professor 1 readaptado
- Professor 1

**Total: 03 profissionais**

#### Centro de Estudos Ambientais – CEA

- Coordenador I

**Total: 01 profissional**

#### Supervisão do Serviço Social - SSS

- Supervisor II
- Assistente Social
- Oficial de Administração Geral
- Dentista

**Total: 04 profissionais**

#### Divisão Regional 1 – DR1

- Chefe de Divisão: 05 Unidades de Atendimento

#### 1) UNIDADE KARLA PRYSCILA

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)

- Oficial de Administração Geral
- Cozinheiro
- Educador Social (03)
- Professor 1 (03)
- Técnico Agrícola (02)

Subtotal: 12 profissionais

## 2) UNIDADE EUGÊNIO DE MELO

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social
- Cozinheiro
- Educador Social
- Professor 1 (02)
- Técnico Agrícola

Subtotal: 07 profissionais

## 3) UNIDADE JORGE ALEGRE

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Oficial de Administração Geral
- Cozinheiro
- Educador Social (02)
- Professor 1 (03)
- Técnico Agrícola (01)

Subtotal: 10 profissionais

## 4) UNIDADE LESTE

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Oficial de Administração Geral
- Cozinheiro
- Educador Social (03)
- Professor 1 (06)
- Técnico Agrícola (01)\* Ocupado por 01 PD

Subtotal: 15 profissionais

## 5) CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO

- Gestor de Unidade/Projeto



- Assistente Social
  - Educador Social (02)
  - Professor 1
- Subtotal: 05 profissionais

**Total: 50 PROFISSIONAIS DR1**

**Divisão Regional 1 – DR1**

- Chefe de Divisão: 05 Unidades de Atendimento
- Oficial de Administração Geral

**1) UNIDADE SEDE**

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Cozinheiro
- Professor 1 (03)
- Professor 2
- Técnico Agrícola (02)

Subtotal: 10 profissionais

**2) UNIDADE DOM BOSCO**

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Cozinheiro
- Educador Social (03)
- Professor 1 (04)

Subtotal: 11 profissionais

**3) UNIDADE EMBRAER**

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Oficial de Administração Geral
- Cozinheiro
- Educador Social
- Professor 1 (05)
- Técnico Agrícola

Subtotal: 12 profissionais

#### 4) UNIDADE ARNOLDO NASCIMENTO

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social (02)
- Educador Social - Readaptado
- Cozinheiro
- Educador Social (03)
- Professor 1 (03)

Subtotal: 11 profissionais

#### 5) UNIDADE PETROBRÁS

- Gestor de Unidade/Projeto
- Assistente Social
- Cozinheiro
- Educador Social (02)
- Professor 1 (03)
- Técnico Agrícola (01)

Subtotal: 09 profissionais

**Total: 55 PROFISSIONAIS DR2**

## **4. Atendimento e Planejamento Deca 2020**

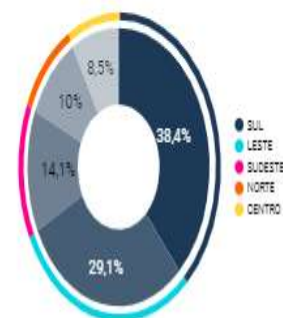
As atividades da Deca no ano de 2020, iniciaram conforme seu planejamento inicial, o calendário anual, mas teve que adequar a sua proposta em virtude da Pandemia – Covid-19, que inviabilizou o presencial, trazendo oportunidades de reavaliação no formato de atendimento e criação de proposta de atuação que fosse condizente com o Projeto Sociopedagógico desta diretoria.

I - DADOS SOBRE OS ATENDIDOS

ATENDIDOS  
2.068



Situação	QUANTIDADE	%
ATIVO	1.962	94,87%
AFASTADO	104	5,03%
EM TRANSF.	2	0,1%



ATENDIDOS POR UNIDADE

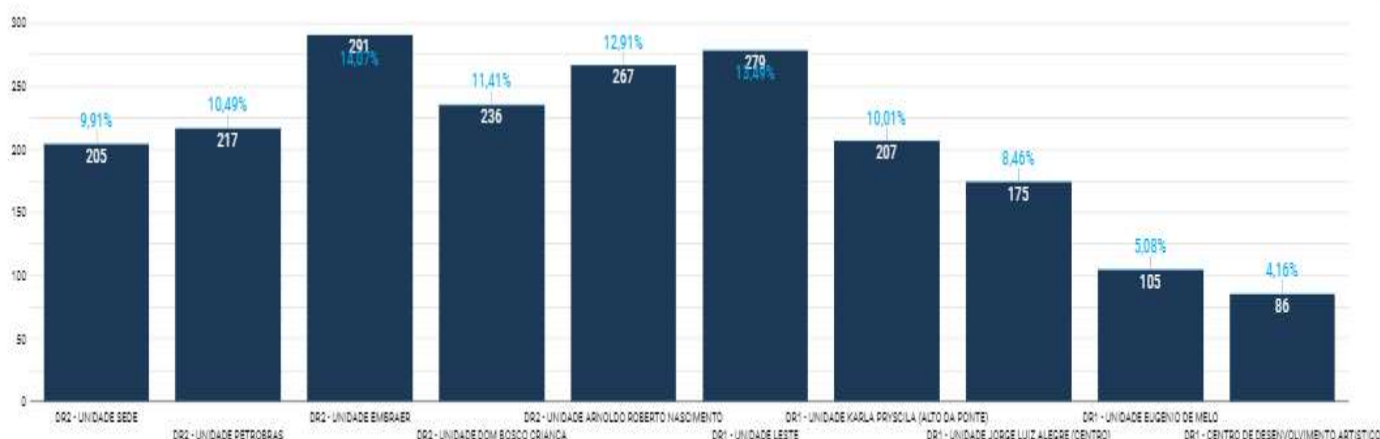


Figura 1- Atendimento da deca por Unidade/Região em 2020

O Planejamento Estratégico da DECA, elaborado em 2019 se propôs a contribuir com o alinhamento entre objetivos e metas definidos no Plano Estratégico da Instituição, através de 6 (seis) Fatores Críticos de Sucesso:

- Melhorar a frequência e desenvolver os campos de aprendizagem que promovam a emancipação social;
- Planejar, executar, monitorar e avaliar as ações socioeducativas;
- Desenvolver a corresponsabilidade da família na emancipação social das crianças e adolescentes;
- Executar os processos críticos do DECA;
- Desenvolver e executar a proposta metodológica em vigor;
- Contratar, desenvolver e avaliar recursos humanos.

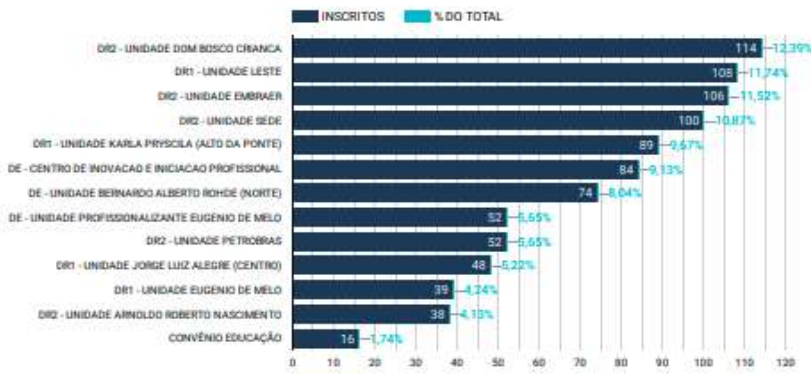
Em 2020, para continuidade no atendimento dos Fatores Críticos acima descritos, foram consideradas e desenvolvidos os trabalhos com ações estratégicas, como:

1. **Portaria de Elegibilidade** – reescrita e publicada através da Resolução 84/2019, com revisão das prioridades na pontuação para ingresso e atendimento de crianças e de adolescentes em condições de vulnerabilidade e risco social, seguida da regulamentação para pré-inscrição de criança e de adolescentes por meio do site da FUNDHAS e do Aplicativo São José Viva, neste período de isolamento social, as chamadas para ingresso e admissão ocorreram de modo a atender as famílias, na capacidade das unidades, mas com restrições para o atendimento presencial, sendo ofertados cadernos de atividades socioeducativas.

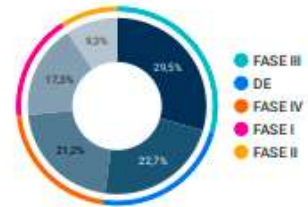
Neste ano de 2020 ainda, a equipe de Planejamento e Admissão teve criado o seu BI, a fim de poder melhor monitorar e mapear sua demanda de atendimentos, sua busca por admissão e ainda, poder ter a temporalidade da espera e a pontuação atribuída a seu público, como pode ser visualizado resumidamente nas figuras a seguir:



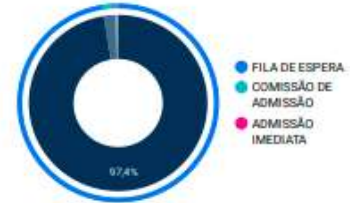
## DADOS POR UNIDADE / REDE / ESCOLA



## INSCRIÇÕES POR FASE



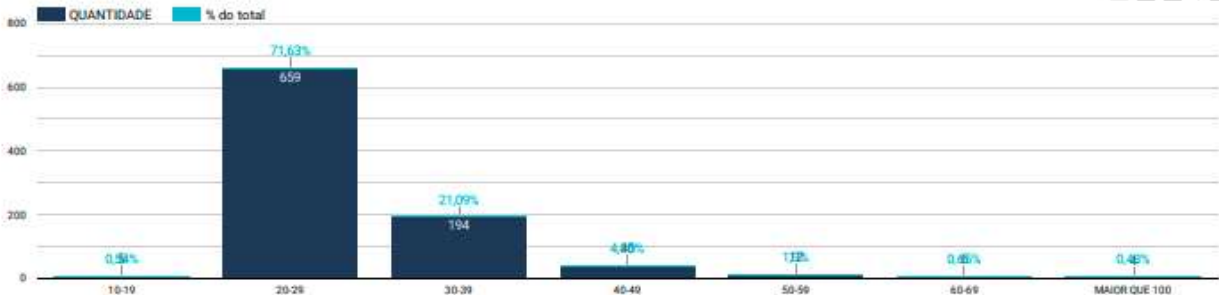
## INSCRIÇÕES POR STATUS



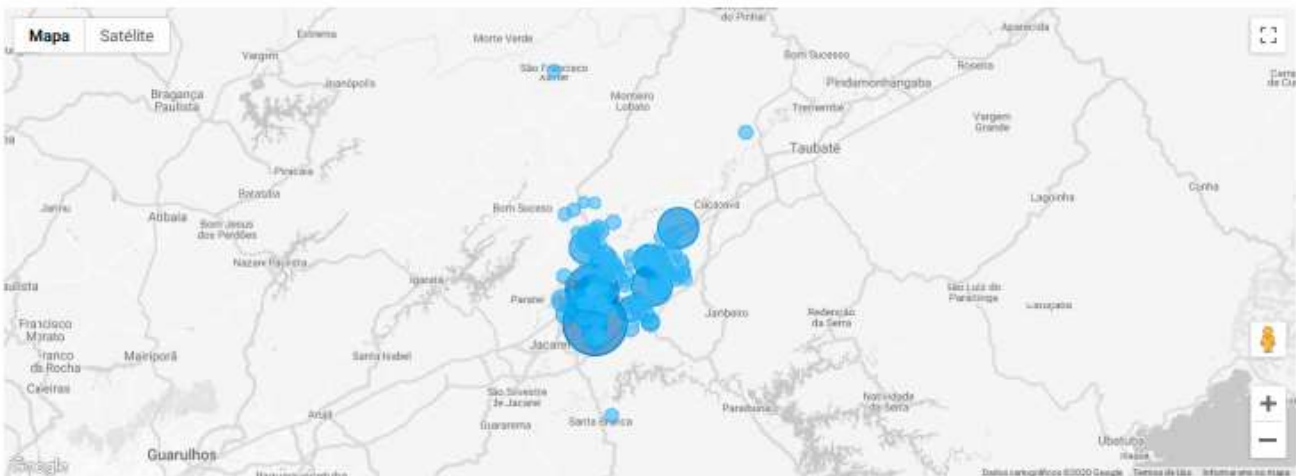
## INSCRIÇÕES DIÁRIAS (exceto renovações)



## HISTOGRAMA POR PONTUAÇÃO OU TEMPO DE ESPERA ( Faixa de pontos / Faixa de espera mês )



## MAPEAMENTO POR BAIRRO





## LISTA DE ESPERA

PARA GERAR A CLASSIFICAÇÃO, SELECIONAR ESSES 3 FILTROS

<input type="text" value="NOME COMPLETO"/>	<input type="text" value="FASE"/>	<input type="text" value="PERÍODO"/>	<input type="text" value="UNIDADE DE REFERENCIA"/>
<input type="text" value="MAE"/>	<input type="text" value="NIF"/>		

**2. Avaliação da evolução da criança e do adolescente** – Implantação do processo de avaliação e monitoramento do desenvolvimento das crianças e adolescentes em seus respectivos recortes etários, conforme itinerário formativo, por meio do SAECA, que evoluiu para SIAI – Sistema de Avaliação Institucional, cujos dados gerais de 2019 podem ser visualizados abaixo, mas que não puderam ser desenvolvidos em 2020, em virtude do atendimento diferenciado desenvolvido neste ano, por consequência da Pandemia do Covid-19, que colocou toda sociedade e o mundo em distanciamento social.

Segue a ficha de Acompanhamento da Evolução da Criança e do Adolescentes:

 PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS		FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA DIRETORIA ESPECIALIZADA EM CRIANÇA E ADOLESCENTE - DECA DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E SUPERVISÃO TÉCNICA - DPST		 FUNDAHAS Fundação Hélio Augusto de Souza				
<b>Acompanhamento da Evolução da Criança e do Adolescente e Rematrícula</b>								
NOME:			MATRÍCULA:					
UNIDADE:			ANO:					
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO DECA</b>								
FASE	Descoberta		Evolução		Conexão		Empreendedorismo	
RECORTE ETÁRIO	6/7 anos <input type="checkbox"/>	8 anos <input type="checkbox"/>	9 anos <input type="checkbox"/>	10 anos <input type="checkbox"/>	11 anos <input type="checkbox"/>	12 anos <input type="checkbox"/>	13 anos <input type="checkbox"/>	14/15 anos <input type="checkbox"/>
ETAPA	Quem sou eu	Convivência	Criatividade	Sustentabilidade	Tecnologia	Empreendedorismo Pessoal	Empreendedorismo Social	Mundo do Trabalho
<b>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DOS CAMPOS DE APRENDIZAGEM NOS MESES, SEMESTRES E ANO LETIVO, CONFORME O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE:</b>								
1 - Não atende o aspecto observado nem com intervenção (educador/professor ou colega).								
2 - Raramente atende o aspecto observado com intervenção (educador/professor ou colega).								
3 - Atende o aspecto observado mediante intervenções (educador/professor ou colega).								
<b>Obs.:</b> Os aspectos observados devem ser do <u>consenso da maioria dos profissionais presentes</u> participantes.								
				<b>1º SEMESTRE</b>		<b>2º SEMESTRE</b>		<b>MÉDIA ANUAL DO QUESITO</b>
<b>Convivência</b>				ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Estabelece vínculos positivos?								
Consegue realizar atividades em grupo?								
Identifica e respeita as regras básicas para uma boa convivência?								
Respeita e valoriza o patrimônio de uso coletivo e alheio?								
<b>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</b>								
				<b>1º SEMESTRE</b>		<b>2º SEMESTRE</b>		<b>MÉDIA ANUAL DO QUESITO</b>
<b>Fluência Comunicativa</b>				ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Compreende a leitura e a escrita como forma de interpretar o mundo?								
Faz uso da linguagem oral de forma clara, coerente e proficiente em seu cotidiano, nos diferentes contextos sociais?								
Utiliza a leitura e a escrita de forma adequada e proficiente nas atividades cotidianas e em diferentes contextos sociais?								
<b>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</b>								

Pensamento Crítico/Científico	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL DO QUESITO
	ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Expõe seus posicionamentos, opiniões e dúvidas?					
Demonstra capacidade de análise e síntese dos conhecimentos adquiridos?					
Demonstra curiosidade e espírito investigativo na busca e na exploração de novos conhecimentos?					
<i>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</i>					

Ampliação de Saberes	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL DO QUESITO
	ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Demonstra curiosidade e interação durante a circulação de informações?					
Considera e relaciona os conhecimentos já existentes às novas situações de aprendizagem?					
<i>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</i>					

Iniciação no Mundo do Trabalho	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL DO QUESITO
	ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Consegue idealizar um projeto de vida?					
Investe e se dedica para alcançar seu projeto de vida?					
Reconhece o trabalho como um dos valores para a realização pessoal?					
<i>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</i>					

Acesso e Usufruto dos Serviços Básicos	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL DO QUESITO
	ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Conhece os direitos e deveres individuais e coletivos?					
Exerce seus direitos e deveres?					
Acessa os serviços sociais básicos e especiais, diante de suas necessidades e interesses?					
<i>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</i>					

Participação e Protagonismo	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL DO QUESITO
	ABRIL	JUNHO	SETEMBRO	NOVEMBRO	
Constitui-se como sujeito social atuante?					
É comprometido com as questões coletivas?					
Participa de forma produtiva nas ações socioeducativas?					
<i>RESULTADO MÉDIO OBSERVADO NO CAMPO DE APRENDIZAGEM</i>					

Considerações Gerais					

DE FORMA GERAL, ATINGIU OS OBJETIVOS DOS CAMPOS DE APRENDIZAGEM DA ETAPA ETÁRIO:

SIM

NÃO

JUSTIFIQUE:

Data do Registro	Gestor	Assistente Social	Professores	Educadores	Técnico Agrícola
1º Registro: __/__/__					
2º Registro: __/__/__					
3º Registro: __/__/__					
4º Registro: __/__/__					

Ciência do Responsável pela Criança/Adolescente

Referente ao 1.º semestre - Data: \_\_/\_\_/\_\_

Ciência e recebimento dos resultados pelo Responsável pela Criança/Adolescente

Referente ao 2.º semestre e recebeu cópia deste documento

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Ao final de cada semestre os responsáveis são chamados para visualização e acompanhamentos dos resultados de evolução e possibilidades das crianças e dos adolescentes e ao final do ano, são chamados para realização da Rematrícula e retomada dos compromissos assumidos entre Fundhas x Famílias x Criança/Adolescente:



## TERMO DE COMPROMISSO E REMATRÍCULA

Pelo presente documento, a criança/adolescente (aluno), seu responsável e a Fundação Hélio Augusto de Souza - FUNDHAS, efetivam a matrícula e reassumem os compromissos firmados no ato da matrícula:

MATRÍCULA	NOME	NASCIMENTO
		/ /
RESPONSÁVEL LEGAL	RG	CPF
TELEFONE	ENDEREÇO	

Data da Rematrícula:    /    /    para o ano de    .

### Compromisso reafirmado pela FUNDHAS:

1. Continuar a oferecer atividades socioeducativas visando à formação da criança/adolescente na busca de sua emancipação social, além de todos os compromissos assumidos no ato da matrícula.

### Compromissos reafirmados pelo responsável:

1. Garantir a frequência do(a) aluno(a) no ensino regular.
2. Garantir a frequência mínima do(a) aluno(a) em 75% (setenta e cinco por cento) anualmente.
3. Garantir o cumprimento dos horários de entrada e saída.
4. Garantir a utilização do vale-transporte concedido pela FUNDHAS exclusivamente para frequentar as atividades da instituição.
5. Arcar com o custo da reposição do vale-transporte por uso indevido e o custo da emissão da segunda via do cartão de vale-transporte.
6. Zelar pelo uso diário e cuidados com o uniforme.
7. Atender às convocações e comparecer à Fundhas para tratar as situações referentes à criança/adolescente;

### Compromissos reafirmados pela criança/adolescente:

1. Participar das atividades propostas.
2. Cumprir as normas da instituição e regras da Unidade.
  - a. Caso necessário, poderá ocorrer acordos/combinados internos na Unidade.
3. Tratar os profissionais da FUNDHAS e colegas com respeito e cordialidade.

Estou ciente do desempenho da criança/adolescente no ano anterior me comprometendo a acompanhá-lo no presente ano, objetivando o seu desenvolvimento, na busca de sua emancipação social. Tenho ciência que este presente termo não invalida o TERMO DE COMPROMISSO E COMPROVANTE DE MATRÍCULA e reafirmo que o não cumprimento dos compromissos firmados pode implicar na rescisão

São José dos Campos,    de    de    .

NOME DO ALUNO

FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL PELA REMATRÍCULA

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL

PRESIDENTE DA FUNDHAS

Ainda com relação ao Acompanhamento à Evolução da Criança e do Adolescente foi criado um Sistema de Avaliação Institucional onde os dados são lançados para melhor acompanhamento dos avanços e possibilidade no planejamento das unidades, no que tange os Campos de Aprendizagem e 4 Pilares da UNESCO, que permeiam e são

indicadores da eficácia no atendimento e fazer socioeducativo em contraturno escolar desenvolvido pelas unidades da Deca, no atendimento dos 06 aos 14 anos de idade, em seu itinerário formativo.

A seguir a figura e que demonstra o SIAI, demonstrando os indicadores de desempenho, através da “Evolução da Criança e do Adolescente” nesta diretoria:

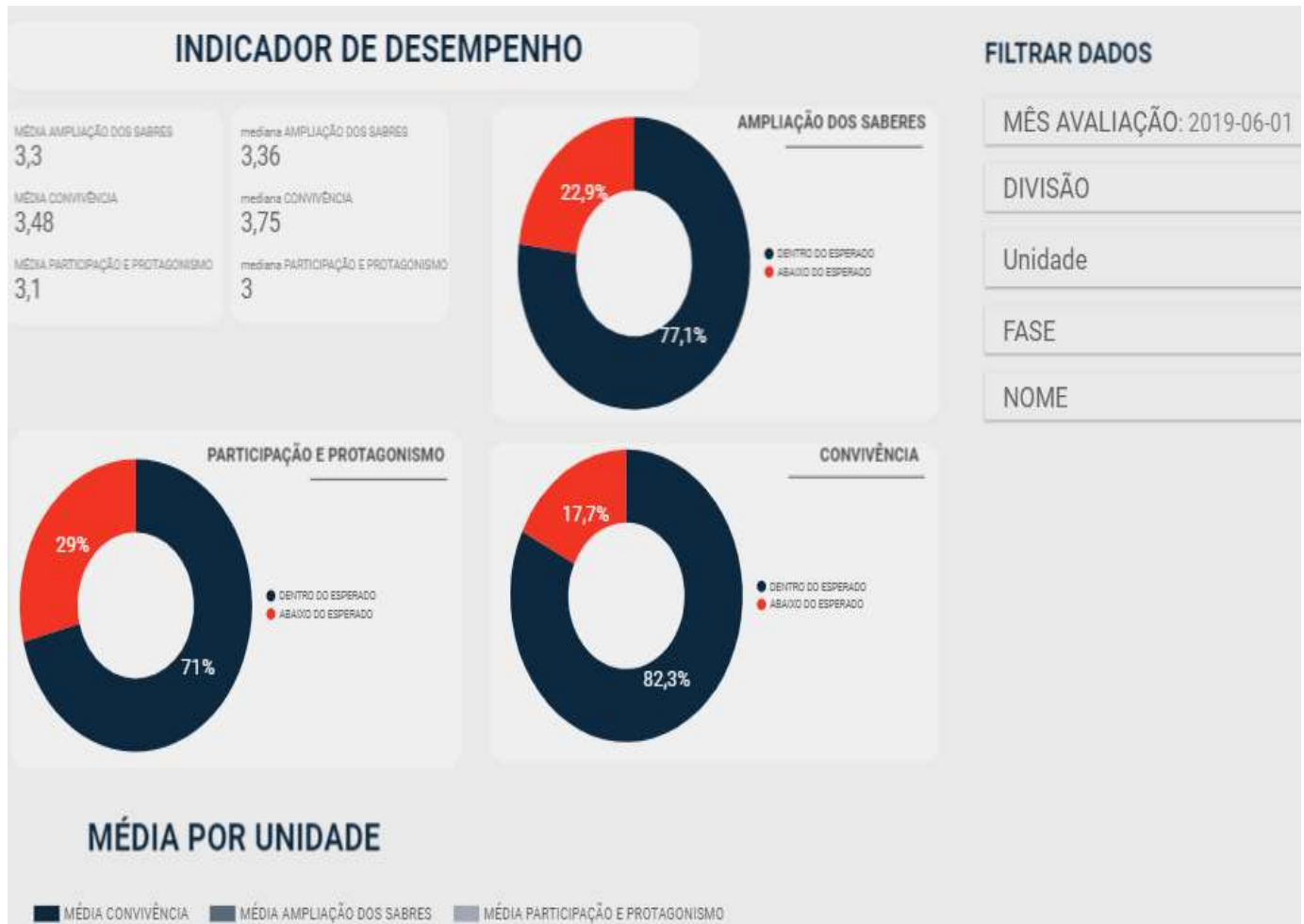


Figura 2- Evolução da criança e do Adolescente Deca 2019

- Interface e acompanhamento da frequência das crianças e adolescentes** – Em parceria com a gestão institucional houve o aprimoramento dos indicadores de frequência, otimização das abordagens com as crianças, adolescentes e famílias, criação de novos procedimentos de atuação do serviço social e gestão por meio do BI que podem ser visualizados nos dados obtidos no decorrer do ano de 2019 e organizados em 2020.

**III - FREQUÊNCIA 2019**

CALENDÁRIO - SELECIONE A DATA

ANO- MÊS: fev. de 2019... (2)

CALENDÁRIO - SELECIONE A DATA

IDADE

SELECIONE A DIVISÃO

DIVISÃO

SELECIONE O PERÍODO

Período FUNDHAS

0

FREQUÊNCIA  
MÉDIA 2018

SELECIONE A UNIDADE

UNIDADE

SELECIONE O ANO DE ADMISSÃO

ANO DE ADMISSÃO N...

SELECIONE O ALUNO

Nome

SELECIONE A SITUAÇÃO

Situação

**MÉDIA ANUAL - 2019**

73,77%

0  
FREQUÊNCIA  
MÉDIA 2019

26%

% DE FALTAS

80,00%  
MEDIANA

0  
DESVIO

4%  
JUSTIFICADAS

0  
INJUSTIFICADAS

**EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA 2018-19**



**TERMÔMETRO DA FREQUÊNCIA**

FREQUÊNCIA ABAIXO DO ESPERADO



DENTRO DO ESPERADO

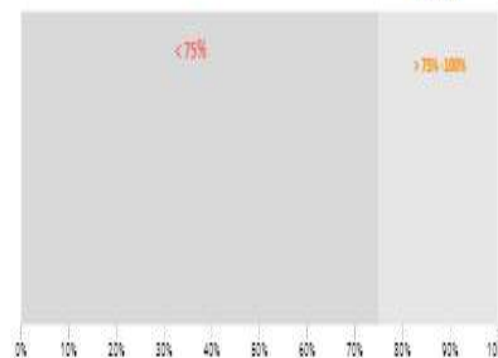


Figura 3- Frequência Decal 2019

**4. Itinerário Formativo** – Conforme figura abaixo, as ações socioeducativas para as crianças e adolescentes foram divididas em recortes etários, definidas em fases e etapas, respeitando a condição de ser humano em desenvolvimento, assim como necessidades e possibilidades de aprendizagem, numa perspectiva de crescimento e amadurecimento para vida. Neste ano de 2020, vale ressaltar que as atividades presenciais foram ofertadas somente no mês de fevereiro e início de março/20.

RECORTES ETÁRIOS								
	6/7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14/15 anos
ETAPA	Quem sou eu	Convivência	Criatividade	Sustentabilidade	Tecnologia	Empreendedorismo Pessoal	Empreendedorismo Social	Iniciação no Mundo do Trabalho
FASE	Descoberta		Evolução		Conexão		Empreendedorismo	



Figura 4- Itinerário Formativo

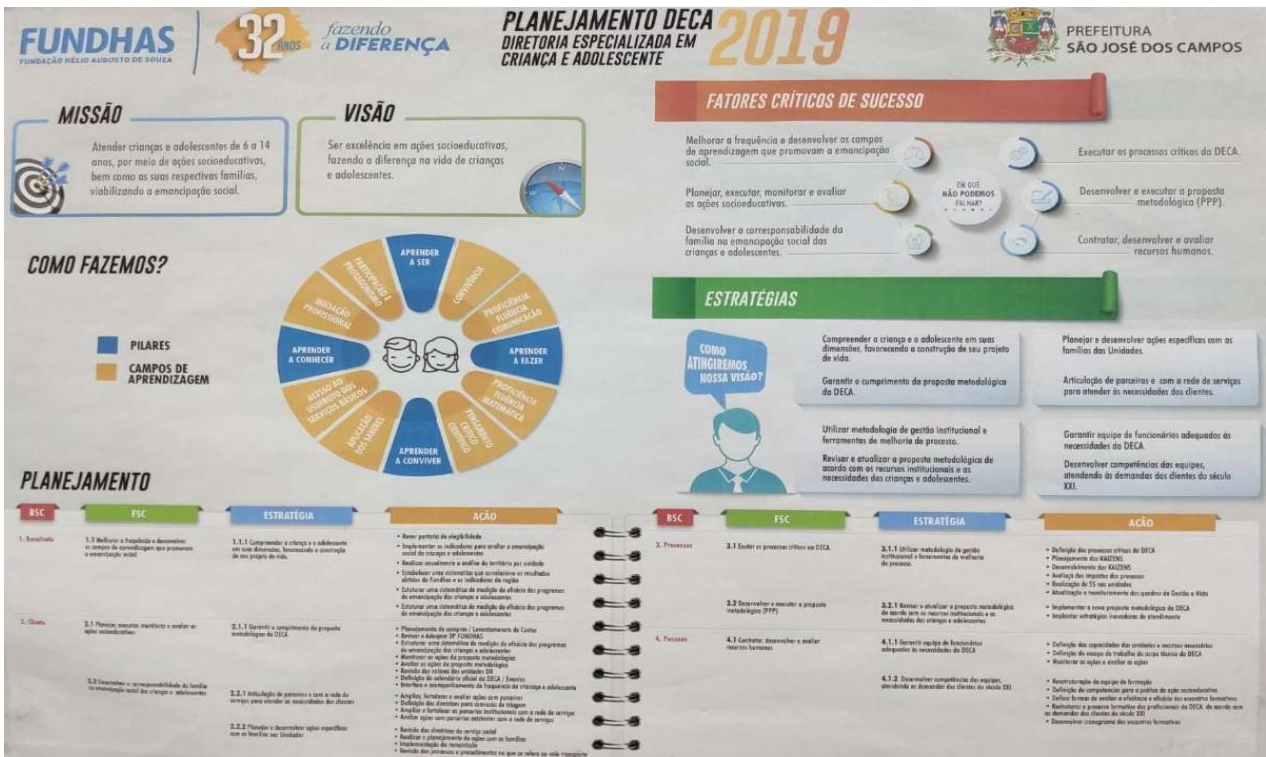


Figura 5 – Planejamento estratégico da Deca



Figura 6 – Mapa Estratégico 2018-2022

Em consonância com o Planejamento Estratégico da DECA, figura 5 e o Mapa Estratégico 2018 – 2022 da Fundação Hélio Augusto de Souza - FUNDHAS, figura 6, as atividades para 2020 foram planejadas nos seguintes eixos:

#### 4.1. EIXO CLIENTE E SOCIEDADE:

As ações realizadas neste eixo visam potencializar o desenvolvimento de competência social e pessoal que contribua para que as crianças e adolescentes alcancem a emancipação, sendo elas:

- **Acompanhamento de Frequência**

Houve aprimoramento dos procedimentos de monitoramento da frequência das crianças e adolescentes atendidas, através do BI e procedimentos específicos (P01 – Monitoramento da Frequência e P02 – Afastamento e Desligamento de Crianças e Adolescentes) mas que puderam ser desenvolvidos somente no início de 2020, em virtude a situação atual de Pandemia, com a situação do isolamento social, conforme demonstram as figuras abaixo, em 2019 e 2020, onde pode ser evidenciada a melhora na frequência das crianças e adolescentes.



Figura 7 – Média da Frequência Deca 2019

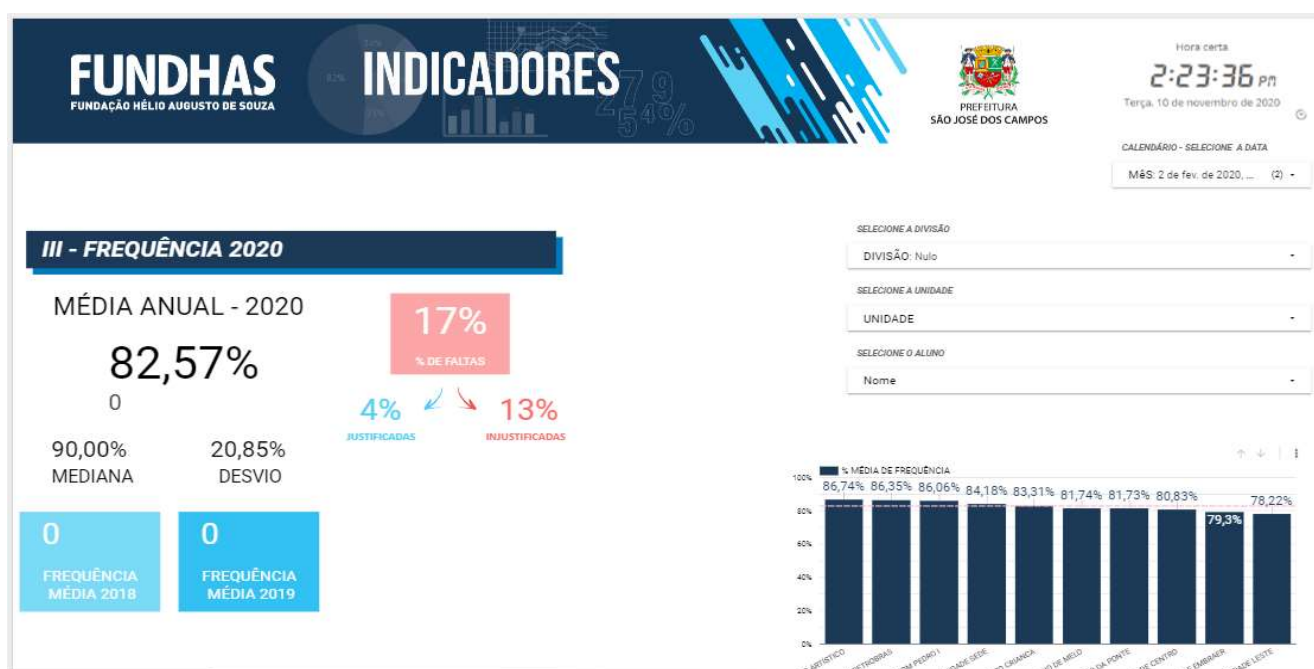


Figura 8 – Média da Frequência Deca 2020

- **Avaliação e Monitoramento da Evolução da Criança e Adolescente**

Acompanhamento da evolução nos campos da aprendizagem, identificação das potencialidades e pontos em déficit das crianças e adolescentes. Realização de mapeamento dos dados e apresentação dos resultados obtidos para os órgãos competentes, mantenedores e familiares dos atendidos.

Infelizmente não houve a aplicação do SIAI – Sistema de Avaliação Institucional, nos moldes propostos para seu desenvolvimento, que remete a indicadores como frequência e participação das crianças e adolescentes nas atividades presenciais. Porém pode-se verificar o fechamento das atividades no ano de 2019 através da Figura 2 apresentada neste relatório.

Como alternativa de fechamento deste ano de 2020, diante do cenário de Pandemia, com a impossibilidade do atendimento presencial, para visualização dos indicadores de avaliação, para este ano exclusivamente, será desenvolvido no mês de Dezembro/2020, uma observação da evolução da criança/adolescente, pelo responsável quem acompanhou o desenvolvimento do atendido, em domicílio com o Caderno de Atividades ofertados, neste período de isolamento social, conforme modelo que segue:



## Sistema de Avaliação Institucional - 2020

### Atividades Ofertadas para Crianças e Adolescentes – Deca - Período de isolamento social – Covid-19 -

Unidade: \_\_\_\_\_ Gestor(a): \_\_\_\_\_ DR1( ) DR2 ( )

Nome da Criança/Adolescente: \_\_\_\_\_

Nome do(a) Responsável: \_\_\_\_\_

Considerando os valores entre 1 e 5, em um resultado crescente, sendo que:  
1 - Não Atende (Ruim) e que 5 - Atende Plenamente (Excelente)

- Esta atividade é para realizar a avaliação da criança/adolescente por quem é responsável em aspectos observados de sua evolução, neste ano em que foram desenvolvidos os Cadernos de Atividades em domicílio e ao final para realização da Rematrícula para 2021:

- 1) Como você avalia que foi a **Convivência**: respeito aos familiares, amigos, regras? \_\_\_\_\_
- 2) Como você observa que foi desenvolvida a **fluência comunicativa**: leitura, escrita, fala? \_\_\_\_\_
- 3) Como você observa que foi desenvolvida a **fluência matemática**: resolução de situações-problemas, cálculos, leitura de dados, calendários, horários? \_\_\_\_\_
- 4) Como você observa que foi desenvolvida o **pensamento crítico/científico**: exposição de opiniões, dúvidas, investigações, participação com ideias? \_\_\_\_\_
- 5) Como você observa que foi desenvolvida a **ampliação de saberes**: demonstra curiosidade e novos conhecimentos? \_\_\_\_\_
- 6) Como você observa que foi desenvolvida a **iniciação profissional**: consegue pensar em seu futuro e projeto de vida ou se imagina em alguma profissão? \_\_\_\_\_
- 7) Como você observa que foi desenvolvido o **acesso e usufruto a serviços básicos**: conhecimento e busca por seus direitos e deveres? \_\_\_\_\_

Após a avaliação realizada, reafirmamos o Compromisso na Rematrícula:

**FUNDHAS** – Continuar oferecendo atividades socioeducativas.

**RESPONSÁVEL** – Garantir a frequência mínima de 75% no ensino regular e na Fundhas, cumprir horários de entrada e saída, utilizar o vale-transporte cedido pela Fundhas para uso exclusivo nas atividades da instituição (caso utilize para outros fins, precisará arcar com a reposição dos passes), zelar pelo patrimônio e uniforme e comparecer às reuniões e convocações sempre que necessário.

**CRIANÇA/ADOLESCENTE** – Participar das atividades propostas, cumprindo normas e regras, tratar os colegas e profissionais com respeito e cordialidade.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável

\_\_\_\_\_  
Responsável da Fundhas

Data: \_\_/\_\_/\_\_

- **Projeto Sociopedagógico**

Atualização e inovação da proposta metodológica de atendimento, estabelecendo etapas coerentes com as fases de desenvolvimento em proposta de um itinerário formativo gradual e crescente ( figuras 4 e 5) , para que o contraturno socioeducativo promova a evolução dos campos de aprendizagem das crianças e adolescentes dentro dos quatro pilares, visando potencializar e emancipar seus atendidos.

Com a situação da Pandemia, a Deca replanejou-se no sentido de garantir a continuidade no atendimento às crianças e adolescentes das unidades, em todas as regiões do município, conforme pode ser visto na Figura 1, oferecendo atividades complementares socioeducativas, através da organização e distribuição de Caderno de Atividades, que respeitaram as Fases e Etapas Etárias de atendimento previstas no Projeto Sociopedagógico Deca.

As atividades elaboradas nos cadernos de atividades – Figura 9, contemplaram as quatro (4) Fases, que permeiam o itinerário formativo previsto no Projeto Sociopedagógico da Deca:

- **Fase 1: Descoberta**, que compreende as etapas: 6 e 7 anos – Quem sou eu? e 8 anos – Convivência;

- **Fase 2: Evolução**, que compreende as etapas: 9 anos – Criatividade e 10 anos – Sustentabilidade;

- **Fase 3: Conexão**, que compreende as etapas: 11 anos – Tecnologia e 12 anos – Empreendedorismo Pessoal



- **Fase 4:** Empreendedorismo, que compreende as etapas: 13 anos – Empreendedorismo Social e 14 anos – Iniciação ao Mundo do Trabalho.

As fases, foram divididas em etapas que respeitam recortes etários, e, pensadas numa perspectiva de progressão de desafios, partindo dos conhecimentos prévios e das especificidades de cada faixa etária, com os objetivos alinhados aos 4 pilares e campos de aprendizagem desenvolvidos através dos eixos: Promoção da Saúde e Cidadania, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, Acompanhamento Pedagógico, Arte e Cultura, Comunicação e Uso de Mídias, que através de suas áreas, puderam promover situações de transferências de informações, ampliação de conhecimentos, oportunização de situações de estudo e reflexão.

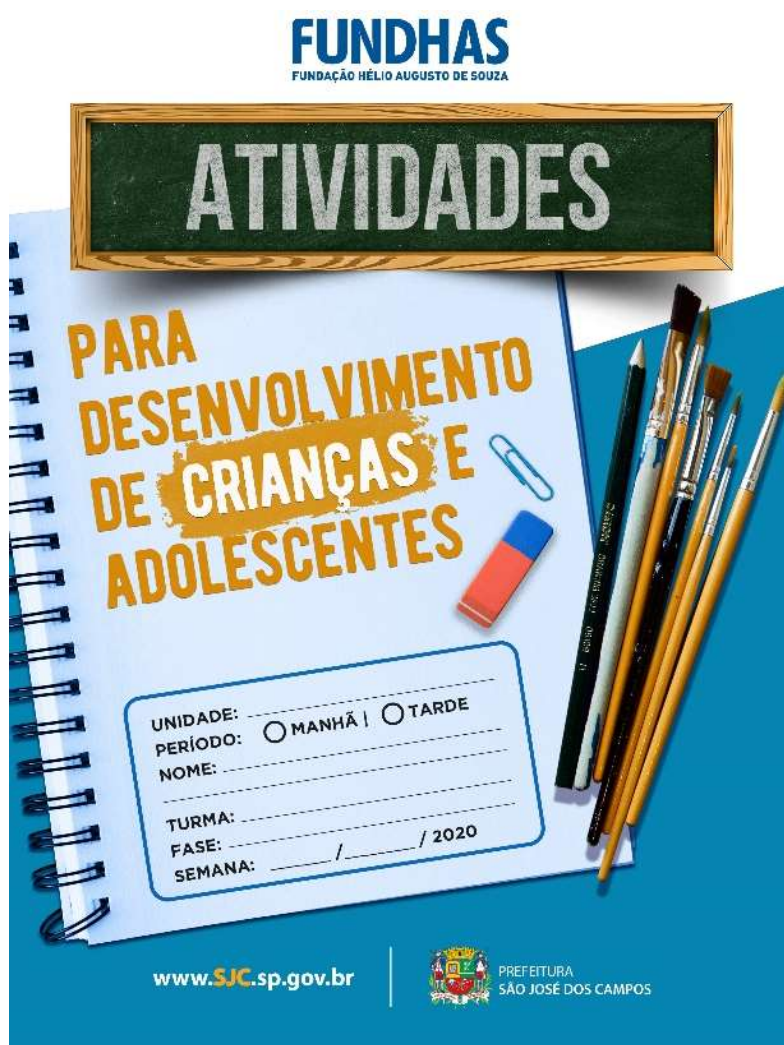


Figura 9 – Caderno de Atividades da Deca 2020

Foram ofertados **até Novembro de 2020, cerca de 2100 Cadernos de Atividades** de desenvolvimento para todas as crianças e adolescentes, com periodicidade quinzenal, ou seja, aproximadamente **29.400 cadernos**.

Cada caderno teve uma média de oferta de 30 atividades por caderno, elaborados em 4 fases etárias, o que perfaz até novembro/2020 a elaboração de **56 diferentes cadernos com aproximadas 1680 diferentes questões**, cuidadosamente pensadas num contexto de atendimento não presencial, que pudesse remeter a um ‘diálogo à distância’ com as crianças e adolescentes atendidas.

Em relação ao termo de parceria nº 02/2020 desenvolvido com a Secretaria Municipal de Educação e Cidadania, foi elaborado um Plano de Trabalho e ainda, tem sido desenvolvidos relatório de atendimento e ações mensais, com dados conforme disposto a seguir:

**Total de atendimento ofertado referente ao Convênio com a Rede de Ensino Municipal**

Identificação		
<b>Convênio:</b> FUNDHAS – Fundação Hélio Augusto de Souza		
<b>Título do Projeto/Atividade/Serviço:</b> Curso e/ou Atividades Socioeducativas Complementares em Contraturno Escolar aos Alunos da Rede de Ensino Municipal		
<b>Segmento/Serviço:</b> Crianças e Adolescentes de 6 (seis) à 18 (dezoito) anos de idade		
<b>Instrumento</b>	Termo de Convênio	Número: <b>02/2020</b>
<b>Meta:</b> Garantir o atendimento de até 1500 crianças e adolescentes em contraturno escolar, inseridas nas unidades de atendimento da Fundhas e na Rede Municipal de Ensino		
<b>Período de Execução:</b> Janeiro a Dezembro/2020		

Total Ativos EMEF's atendidos nas DR1, DR2 e DE	TOTAL
Fevereiro/2020	1031
Março/2020	1031
Abril/2020	1031
Maio/2020	1036
Junho/2020	1077
Julho/2020	1079
Agosto/2020	1084
Setembro/2020	1065
Outubro/2020	1124
Novembro/2020	1120*
Dezembro/2020	1120*
Janeiro/2020	1120*
Fevereiro/2020	1120*

\* Valor estimado para os próximos meses, levando em consideração a quantidade de material produzido e entregue até o mês de novembro.

\*\* Podem existir algumas diferenças/variações entre a lista enviada pelo setor e a quantidade efetivamente paga devido aos prazos de fechamento de relatório e data de envio. A SME aceita receber dados para inserir no SED até o dia 25 de cada mês.

Quanto à efetividade do atendimento ofertado neste período de Pandemia com o Covid-19, para obter um feedback sobre as atividades disponibilizadas, no mês de Outubro/2020, foi elaborada e aplicada uma **Pesquisa de Satisfação das Atividades ofertadas**.

De um total de 2068 atendimentos realizados no mês de Outubro 2020, obteve-se 1265 pesquisas válidas, o que corresponde a 61,17 % do atendimento. Algumas avaliações não puderam ser consideradas, pois os responsáveis alegavam não conseguir responder as questões ou devolverem a pesquisa em branco.



## Pesquisa de Satisfação - Atividades Ofertadas para Crianças e Adolescentes - Deca (Período COVID-19)

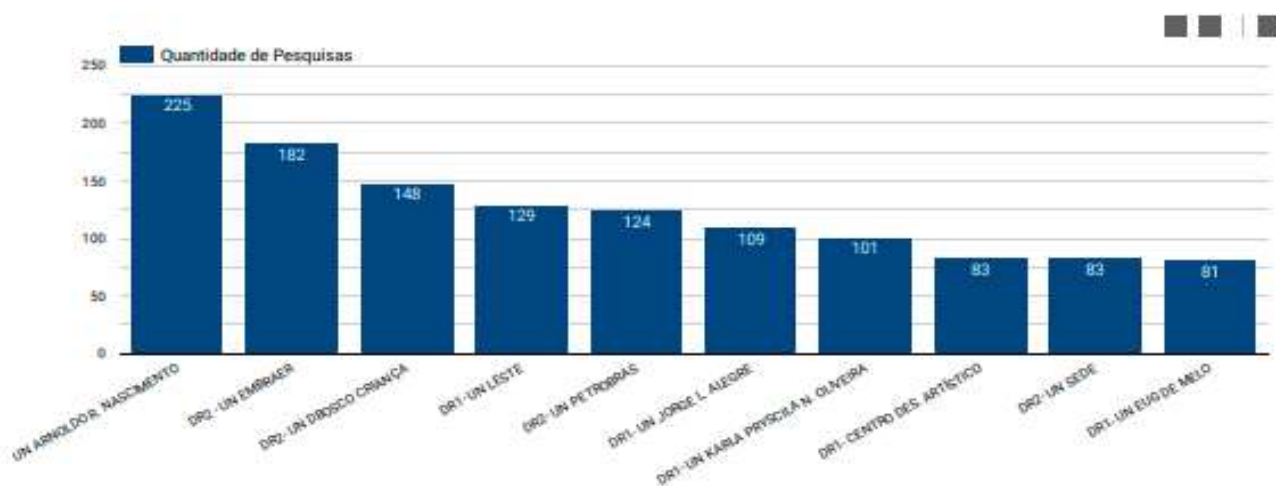
Total de avaliações válidas\*

1.265

% de avaliações válidas

61,17%

\* De um total de 2068 Atendidos na DECA



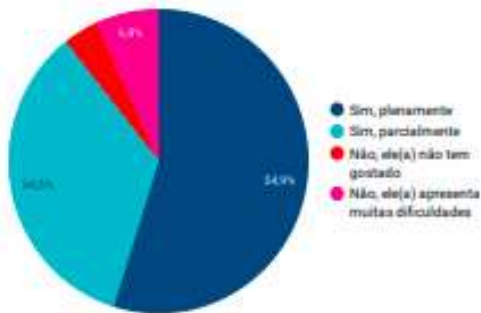
## Quantidade de pessoas que residem na casa



## Quantidade de pessoas que trabalham na casa

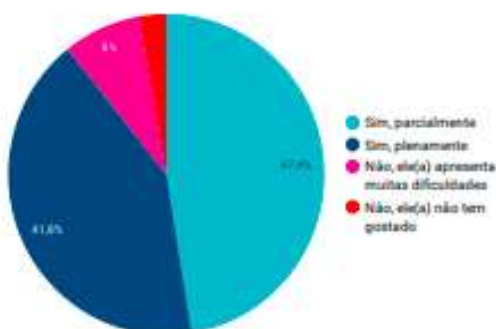


### 1) Você observa que a criança/adolescente tem conseguido se desenvolver com as atividades propostas pela Fundhas?



Sim, plenamente	54,86%
Sim, parcialmente	34,47%
Não, ele(a) não tem gostado	3,87%
Não, ele(a) apresenta muitas dificuldades	6,8%

### 2) Você ou alguém da família tem participado nas produções das atividades?

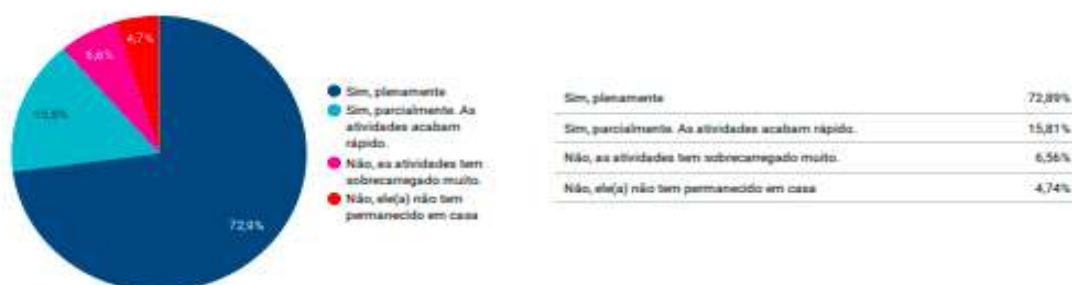


Sim, parcialmente	47,43%
Sim, plenamente	41,82%
Não, ele(a) apresenta muitas dificuldades	7,99%
Não, ele(a) não tem gostado	2,77%

### 3) Você percebe que a criança/adolescente tem gostado das atividades propostas?



### 4) As atividades socioeducativas tem contribuído neste momento de isolamento social?



### 5) Você tem alguma sugestão de como poderíamos melhorar as atividades oferecidas?



Figura 10 – Pesquisa de Satisfação das Atividades Ofertadas Deca – Período Covid-19

## 4.2. EIXO APRENDIZADO E CRESCIMENTO:

As ações realizadas neste eixo visam implementar programas de atendimento inovadores para as crianças e adolescentes atendidos e desenvolver competências requeridas das equipes de atendimento do século XXI, sendo elas:

- **Processo de Admissão**

Flexibilização e facilitação nos processos de admissão, priorização na admissão de crianças e adolescentes em risco social e promoção de integração dos pais no processo institucional. Mesmo em tempos de isolamento social, o

atendimento foi adaptado no sentido de que houvesse a admissão, dentro do Plano de Contingência institucional a fim de garantir a admissão das crianças e adolescentes que atendem aos critérios de elegibilidade, respeitando o limite de vagas das unidades.

- **Supervisão do Serviço Social**

A Supervisão do Serviço Social presta um serviço de grande relevância na instituição, tanto na orientação da condução da área, quanto na interlocução com o serviço de rede do município.

Mesmo no período de Pandemia, o Serviço Social realizou ações junto à rede, mesmo que em número menor, mas que de grande relevância, como pode ser observado no quadro resumido das Ações desenvolvidas pela Supervisão do Serviço Social:

Atividades	Ano 2020													
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	Total		
Inserção da Fundhas no Sistema GESUAS				Recesso – Covid-19	Férias – Covid-19					1		1		
Definição de Rotinas para o Serviço Social	1							1			1	1	4	
Levantamento Estatístico do Serviço Social			1									1	2	
Fechamento do Mapeamento de Vulnerabilidades								1					1	
Reuniões com as assistentes sociais	1	1	3					1	1	2	5	4	18	
Atendimentos diretos a crianças e adolescentes			1					3	2	3	4	3	2	18
Visitas domiciliares às famílias										1	3	2	1	7
Treinamentos internos		3						1				2		6
Reuniões externas com a rede		2	6					1	1	1		2	2	15
Organização do arquivo morto do Serviço Social										1				1
Orientações a gestores								1	3	2	3	4	2	15
Inserção da Fundhas no CMAS											1			1
Análise de entidades e pareceres para o CMAS			2					1	1	1	2	2	1	10
Reuniões e relatórios para o PETI		1	1										1	3
Reuniões CMAS	1	1	3											5
Visitas técnicas externas	1	1								2	1	2	1	8
Orientações e supervisão com as assistentes sociais		1	3						1	3	2	1	2	13

- **Novos Projetos**

Centro de Desenvolvimento Artístico: Inauguração de um amplo espaço na sede da Fundhas, com oferta de Bolsa Auxílio a 150 integrantes da Banda Musical e oferta de teatro. Atendimento de modalidades artísticas com parceria FCCR, o que possibilitou a oferta de atividade online a partir de novembro de 2020.

A **Fundhas** se desenvolve e inova para acompanhar as novas formas de aprender e ensinar, atendendo seu público, cada vez mais atualizado e moderno.

Com isso, em parceria com a **Fundação Cultural Cassiano Ricardo**, apresentamos o novo **Centro de Desenvolvimento Artístico**.

É a Fundhas inovando para continuar fazendo a diferença em milhares de vidas no município de São José dos Campos.



O Centro de Desenvolvimento Artístico conta com 5 amplos espaços de fortalecimento da arte e da cultura desenvolvidas em talentos encontrados nas Unidades de atendimento de 6 a 14 anos de idade. Dentre as ofertas de atividades e oficinas, pode ser destacado: Banda Musical – metais (sopros e paletas), percussão, cordas, teclado, atividades de teatro, entre outras possibilidades como da banda popular, que além de trabalhar a arte e expressão, levam o nome da instituição e seus talentos à campeonatos e festivais voltados à área de desenvolvimento e atuação.

- **Processo de Formação**

Adequação no processo de formação dos profissionais da DECA desenvolvendo habilidades e competências para o século XXI, na modalidade presencial e online com oferta de teletrabalho aos profissionais para desenvolvimento dos HTPC's – Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo e HTPI's – Horário de Trabalho Pedagógico Individual.

Algumas das temáticas desenvolvidas a todos os profissionais da atuação direta com criança e adolescente de 06 a 14 anos, em horário de HTPC:

Presencial:

- **Comunicação Não Violenta.**

Teletrabalho:

- **Autoconhecimento;**
- **O uso da conectividade a nosso favor;**
- **Despertar-se para a coletividade.**
- **Metodologias ativas e ensino híbrido** (Formação Externa: Extraclass).
- **Política sobre drogas** (Formação Externa: Assessoria de Políticas sobre Drogas e SAMA);
- **Saúde mental na infância e adolescência** (Formação Externa: Ambulatório de Saúde Mental Infanto-Juvenil);
- **Comportamento autolesivo e suicídio: Reflexões, dados, mitos e verdades;**
- **Somatização: A íntima relação entre mente e corpo** (Formação Externa: Instituto Brasileiro de Práticas Integrativas).

Outras formações também estão sendo desenvolvidas pensando no cenário atual de atendimento com as Metodologias Ativas e possibilidades de atendimento híbrido, que tem despertado novos conhecimentos e ampliado repertório e possibilidades pedagógicas de atuação.

## **5. Programa e Projetos DECA**

A Diretoria Especializada em criança e adolescente – DECA, na perspectiva de acompanhar as evoluções constantes dos modelos didáticos atuais, buscou inovar e modernizar as atividades desenvolvidas as crianças e adolescentes atendidas. Iniciou-



se, anterior ao período de isolamento social a atribuição e o planejamento, dos seguintes Programas e Projetos:

### **Sala Lions Quest**

Promoção de atividades do Programa Lions Quest, para o desenvolvimento das competências e habilidades socioemocionais. As crianças e adolescentes são estimulados a uma educação positiva, de paz, tolerância, participação nas causas coletivas, prestação de serviços à comunidade e na vida pública.

Neste ano de 2020, houve o planejamento de adequação e melhor atendimento das salas Lions para todas as unidades da Deca. Prevê-se a conclusão da implementação das melhorias para o ano de 2021.

Em 2020, mesmo em isolamento social, desenvolvemos junto às crianças e adolescentes o projeto do cartaz da Paz, com a temática: “A paz por meio do serviço”, ofertada ao público entre 11 e 13 anos de idade, conforme regra do Lions Internacional. Foram encaminhados ao parceiro: Clube Lions Augustin Soliva um total de 69 cartazes, dentre os quais, foram selecionados 38, que encontravam-se integralmente dentro dos quesitos provisionados para o concurso. Irão representar o concurso nacional dois cartazes, sendo um da região Leste – Unidade Petrobrás e outro da região Sul – Unidade Dom Bosco.

### **Sala Google**

Espaço interativo, colaborativo e dinâmico, desenvolvido por meio de recursos de multimídias. O Ensino ganha mais significado, relevância, a comunicação se torna mais ágil, há maior engajamento, participação das crianças e adolescentes, em um ambiente moderno, com possibilidades de interação com outros espaços Google, em atividades online ou offline, em que o profissional pode explorar ferramentas de trabalho variadas e com interações.

### **Atividade de Robótica de Reciclagem**

Espaço destinado à prática reflexiva e crítica sobre o consumo de recursos materiais, o pensar sobre a sustentabilidade e para a manutenção da vida saudável no planeta. Leva as crianças e adolescentes a exercitarem a capacidade de resolver problema de uso/ consumo, de transformar recursos recicláveis e/ou reutilizáveis em protótipos com funcionalidades alternativas.

### **Atividade Lego**

Destinado ao desenvolvimento do pensamento lógico e do raciocínio matemático e o aprimoramento da criatividade, da ludicidade e do pensamento simbólico.

### **Atividade de Contação de Histórias**

Oferta de recursos pedagógicos de oralidade, fantasia e encantamento com a contação de história que permeiam entre o lúdico e a vivência de histórias para crianças e adolescentes.

### **Atividade Magia em Aprender**

Recursos tecnológicos como tablet's e celulares são utilizados como ferramentas que incentivam diferentes formas e aprendizagem, de forma didática e pedagógica.

### **Atividade Socioambiental**

Destinado ao desenvolvimento de atividades que promovam a reflexão, transformação de hábitos e a construção de atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente e a si próprio, na busca da qualidade de vida, do consumo consciente, da preservação e do estudo dos biomas, dos meios em que se vive e recursos necessários para existência e manutenção da Terra.

### **Centro de Estudos Ambientais**

Espaço de apoio as atividades socioambientais de atendimento institucional com possibilidades de vivências ambientais e sustentáveis.

### **Centro Tecnológico Educacional**

Apoiar aos programas, projetos, parecerias, atividades e salas diferenciadas da DECA, com objetivo de subsidiar os processos de ensino e aprendizagem através de recursos diferenciados e parcerias, para a gradativa incorporação de inteligências socioemocionais, de tecnologias da informação e da comunicação tão presentes no cotidiano, na vida e rumo à educação formal e não formal do século XXI.

Desenvolvimento de formações específicas para o trabalho com óculos de realidade aumentada, utilização de tablet's em ambientes educacionais diferenciados, utilização de peças de construção Lego, robótica sustentável de reciclagem, além de futura utilização e ampliação de repertório tecnológico com início em maletas RCX para introdução à Robótica.

## **Programa UNESCO**

Este Programa visa associação com a UNESCO para o engajamento, desenvolvimento e o reconhecimento da construção de um mundo mais justo, pacífico, inclusivo e sustentável. A DECA iniciou as tratativas para obtenção do Selo UNESCO, através do Programa de Escola Associadas (PEA). No ano de 2020, durante a participação no Encontro Regional, fomos informados que fomos nacionalmente aprovados e ainda aguardamos o comunicado oficial de passarmos de candidatos a usuários do selo da UNESCO.

Os Projetos inscritos neste ano de 2020 são:

**1 – Título do Projeto: “A paz por meio do serviço”**

**Tema Abordado:** A cultura da Paz

**2 – Título do Projeto: “Patrulha Ambiental”**

**Tema Abordado:** O desenvolvimento Sustentável

**3 – Título do Projeto: “Mulheres”**

**Tema Abordado:** Dia Internacional das Mulheres

**4 – Título do Projeto: “Centro de Estudos Ambientais e Empreendedorismo Ecológico”**

**Tema Abordado:** Desenvolvimento Sustentável

**5 – Título do Projeto: “Horta Mandala”**

**Tema Abordado:** Fitossanidade

**6 – Título do Projeto: “Alimentação Saudável/Minichef”**

**Tema Abordado:** Desenvolvimento Sustentável/Fitossanidade

**7 – Título do Projeto: “Robótica Sustentável de Reciclagem”**

**Tema Abordado:** Desenvolvimento Sustentável.

O relatório e demais atividades podem ser acessados no portfólio digital: <http://portifolio.fundhas.org.br/>

## 6. Metas para 2021

Para 2021, há a previsão de ampliar a capacidade de atendimento em atividades socioeducativas, com uma proposta que visa um atendimento diferenciado e qualitativo, considerando questões que assolaram o mundo em 2020, com a Pandemia, numa perspectiva de atendimento gradativo, híbrido que possa atender às necessidades do século XXI, bem como as propostas anteriormente previstas para o Projeto Sociopedagógico da Deca:

Divisão	Unidade	Espaços educativos	Capacidade por período	Capacidade Total
DR1	LESTE	10	180	360
	JORGE ALEGRE	7	126	252
	CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO	7	75	150
	EUGÊNIO DE MELO	5	90	180
	KARLA PRYSCILA	8	144	288
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>37</b>	<b>615</b>	<b>1230</b>
DR2	EMBRAER	8	144	288
	PETROBRÁS	8	144	288
	SEDE	6	150	300
	DOM BOSCO CRIANÇA	09	200	400
	ARNOLDO	8	144	288
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>40</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>77</b>	<b>1397</b>	<b>2794</b>

## **Outras metas importantes para a Deca em 2021 são:**

- Conclusão da ampliação da Unidade D. Bosco;
- Continuidade da parceria com a Rede de Ensino Municipal pelo convênio da oferta de atividade socioeducativa em contraturno escolar;
- Continuidade da parceria com Lions Clube através do programa Lions Quest; Continuidade formativa e de implementação em robótica sustentável de reciclagem;
- Obtenção do Selo da Unesco, com o reconhecimento no PEA – Programa de Escolas Parceiras;
- Implementação do atendimento híbrido às crianças e adolescentes que aderirem ao projeto piloto;
- Implementação do projeto Geração do Futuro;
- Estudo de ampliação de Unidade na região Sudeste e melhora geográfica de atendimento na Unidade Leste (região do Pararangaba, sentido Novo Horizonte);
- Ampliação na oferta de atividades do cotidiano Deca e suporte pedagógico online – ex: HTPC's, HTPI's, atribuições de aula,...

**Novembro de 2020.**

Ruth Fernandes Zorneta

**Diretoria Especializada em criança e Adolescente**